

**Приложение 2 к РПД Б1.О.01.09 Социальное обслуживание молодежи  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики  
Очная форма обучения  
набор 2023 года**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.03 Организация работы с молодежью
3.	Направленность (профиль)	Технологии реализации молодежной политики
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.09 Социальное обслуживание молодежи
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами профессиональной этики

ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Социальная защита населения как механизм реализации социальной политики государства	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	базовые понятия социальной защиты	оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным обслуживанием молодежи	Работа на практическом занятии
Тема 2. Формирование отечественной системы социальной защиты населения	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	исторические аспекты формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике	ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в Российской Федерации и в Мурманской области	навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным обслуживанием молодежи	Работа на практическом занятии, доклад, презентация
Тема 3. Социальное обслуживание молодежи	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	нормативно-правовую базу системы социальной защиты в РФ в целом и системы социального обслуживания молодежи в частности	использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; участвовать в развитии инновационных технологий в сфере социального	навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания молодежи	Работа на практическом занятии, доклад, презентация

			обслуживания в практике работы с молодежью		
Тема 4. Региональная система социального обслуживания молодежи	УК-2 УК-3 ПК-9 ПК-10 ПК-11	особенности социального обслуживания молодежи	использовать социально- технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности; участвовать в развитии инновационных технологий в сфере социального обслуживания в практике работы с молодежью	навыками построения алгоритма профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания молодежи	Работа на практическом занятии, доклад, презентация, тест

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	1	4	6	10

### 4.2 Презентация

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>• Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	0,5
• Понятны задачи и ход работы	0,5
• Информация изложена полно и четко	0,5
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
• Сделаны выводы	0,5
<b>• Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	0,5
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
• Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>• Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

### 4.3 Доклад

Баллы	Характеристики ответа студента
5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
3-4	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
1-2	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;

	- частично владеет системой понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

#### 4.4 Работа на практическом занятии

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
5	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения
3-4	- студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения
2	- студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения
1	- студент слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений; - не пытается делать выводы и обобщения
0	- студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

#### 4.5 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

<b>Баллы за ответ на 1 вопрос</b>	<b>Характеристики работы студента</b>
15-20	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>- свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li></ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li><li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li><li>- студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li></ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li><li>- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- владеет основными понятиями</li><li>- студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li></ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li><li>- студент допускает неточности в ответе;</li><li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта;</li><li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- слабо владеет понятиями;</li><li>- студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- ответ отсутствует.</li><li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса</li></ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**5.1 Типовое тестовое задание**

1. Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования - это
  - а) социальное обслуживание;
  - б) социальное страхование;
  - в) социальная поддержка;
  - г) социальная помощь.
  
2. Каково соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»?
  - а) Социальная защита населения – более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;
  - б) Социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
  - в) Социальное обеспечение и социальная защита населения существуют параллельно, не пересекаясь ни по кругу обеспечиваемых лиц, ни по видам обеспечения.
  - г) Социальное обеспечение и социальная защита населения – два тождественных понятия.
  
3. Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется
  - а) льгота;
  - б) пособие;
  - в) субсидия;
  - г) материальная помощь.
  
4. В Российской Федерации социальное страхование финансируется из
  - а) Фонда социального страхования;
  - б) Фонда обязательного медицинского страхования;
  - в) Пенсионного фонда РФ;
  - г) всех перечисленных фондов.
  
5. В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
  - а) Министерство социального развития;
  - б) Министерство труда и социальной защиты;
  - в) Министерство труда и социального развития
  - г) Министерство социальной защиты.
  
6. Пособие по временной нетрудоспособности назначается
  - а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника;
  - б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним;
  - в) при карантине;
  - г) во всех перечисленных случаях.

7. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается на ребенка до достижения им возраста
  - а) 14 лет;
  - б) 15 лет;
  - в) 18 лет;
  - г) 16 лет, а на учащегося образовательного учреждения до 18 лет, но только в период его обучения.
  
8. Материнский капитал – государственная выплата, которую получает семья при рождении
  - а) первого ребенка;
  - б) второго ребенка;
  - в) третьего ребенка;
  - г) четвертого ребенка.
  
9. Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим молодым семьям устанавливает:
  - а) ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»;
  - б) ФЗ «О государственной социальной помощи»;
  - в) ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
  - г) все вышеназванные законы.
  
10. Право на получение пособия по беременности и родам закреплено в федеральном законе
  - а) «О государственной социальной помощи»;
  - б) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
  - в) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
  - г) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации».

**Ключ:** 1-г, 2-б, 3-а, 4-а, 5-г, 6-б, 7-г, 8-б, 9-г;10-б.

## **5.2 Примерные темы докладов и презентаций**

1. Социальная помощь как система общественных отношений.
2. Исторический контекст возникновения системы социальной защиты.
3. Социальная помощь в древних славянских общинах.
4. Принятие христианства на Руси как фактор становления российской системы социальной помощи и защиты.
5. Бедность и малообеспеченность как социальные проблемы общества.
6. Мировой и отечественный опыт борьбы с бедностью.
7. Субъекты социальной помощи в России в досоветский период.
8. Государственное обеспечение в советский период (1917-1991 гг.).
9. Оформление и становление системы социальной защиты в Российской Федерации в начале 1990-х гг.
10. Основные направления социальной защиты населения в России на современном этапе.
11. Социальные проблемы российского общества постсоветского периода и становление системы социальной защиты.
12. Государственная система социального обеспечения.
13. Государственная система пособий женщинам, имеющим детей.
14. Государственная система социального страхования.
15. Современная система государственной социальной помощи молодежи.



16. Система социального обслуживания молодежи в Российской Федерации.
17. Технологии социальной работы с малообеспеченными молодыми гражданами.
18. Нормативно-правовая база предоставления социального обслуживания молодежи.
19. Система льгот, государственных пособий дополнительных мер государственной поддержки молодежи в Мурманской области.
20. Опыт учреждений в сфере социального обслуживания молодежи в Мурманской области.

### **5.3 Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.
2. Молодежь как специфический объект социального обслуживания.
3. Сущность и задачи социальной защиты населения.
4. Исторические аспекты становления системы социальной помощи на Руси.
5. Социальная защита молодых граждан в СССР.
6. Становление системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
7. Факторы развития системы социальной защиты населения.
8. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
9. Нормативно-правовые основы системы социального обслуживания населения на федеральном уровне.
10. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
11. Организация предоставления социальных услуг.
12. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.
13. Система мер государственной поддержки молодежи.
14. Социальная молодежная служба: понятие, сущность, специфика, классификация, виды социальных служб для молодежи.
15. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.
16. Технологии социальной работы с бедными и малообеспеченными молодыми гражданами.
17. Система социального обслуживания населения в Мурманской области.
18. Нормативно-правовые основы системы социального обслуживания населения на региональном уровне.
19. Технологии социального обслуживания молодых граждан в Мурманской области.
20. Зарубежный опыт социального обслуживания молодежи.